



Hero ist ein Programm für Lehrer zur Verwaltung von Schülerdaten sowie zur Erstellung von Notenlisten, Schülerbeobachtungen und Tagesorganisationsplänen. Außerdem dient es dazu, im Rahmen der Auswertung von Lernzielkontrollen Punkteverteilung und Notenvergabe zu beurteilen und Diagramme zu erstellen.

Systemvoraussetzung: Mac OS 8.6 bis 9.x, Mac OS X, 24 MB freier Arbeitsspeicher.

Hero ist Shareware. Wenn Sie das Programm dauerhaft benutzen wollen, überweisen Sie

bitte

25,00 €

auf das Konto

600205

bei der Kreissparkasse Miesbach-Tegernsee (BLZ 71152570).

Bitte Programmnummer und E-Mailadresse angeben.

Keine Registrierung in den bayerischen Ferien.

Bitte zusätzlich eine E-Mail an info@wmsoftware.de schicken.

Programmstart

Hero wird durch Doppelklick auf das Programmsymbol gestartet. Beim ersten Start geben Sie bitte Ihren Namen an. Dieser Name wird auf den Ausdrucken verwendet, verwenden Sie daher Ihren richtigen Namen.

Datensicherung

Bitte sichern Sie die wie oben beschrieben angelegte Datendatei regelmäßig.

Menü

Ablage

Schließen ⌘W: Schließt das aktuelle Fenster.

Beenden ⌘Q: Beendet die Datenbank auf diesem Arbeitsplatz.

Bereich

Hier werden die einzelnen Bereiche der Datenbank aufgerufen.

Auswahl

Alle zeigen: Zeigt in der Listendarstellung alle Datensätze.

Suchen: Führt in den Standard-Sucheditor.

Erweitert suchen: Führt in den erweiterten Sucheditor.

Zusammenfassen: Reduziert die Liste auf die markierten Datensätze.

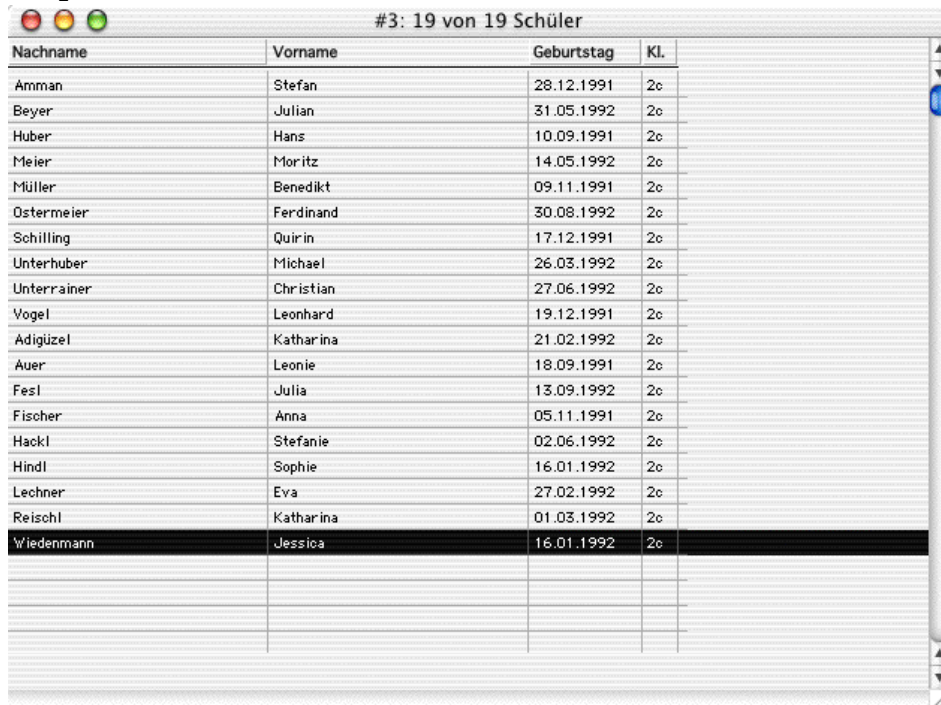
Sortieren: Führt in den Sortier-Editor.

Arbeit

Hier können Datensätze neu eingegeben oder gelöscht werden.

Listendarstellung

Beispiel Bereich Schüler:



Nachname	Vorname	Geburtstag	Kl.
Amman	Stefan	28.12.1991	2c
Beyer	Julian	31.05.1992	2c
Huber	Hans	10.09.1991	2c
Meier	Moritz	14.05.1992	2c
Müller	Benedikt	09.11.1991	2c
Ostermeier	Ferdinand	30.08.1992	2c
Schilling	Quirin	17.12.1991	2c
Unterhuber	Michael	26.03.1992	2c
Unterrainer	Christian	27.06.1992	2c
Vogel	Leonhard	19.12.1991	2c
Adigüzel	Katharina	21.02.1992	2c
Auer	Leonie	18.09.1991	2c
Fesl	Julia	13.09.1992	2c
Fischer	Anna	05.11.1991	2c
Hackl	Stefanie	02.06.1992	2c
Hindl	Sophie	16.01.1992	2c
Lechner	Eva	27.02.1992	2c
Reischl	Katharina	01.03.1992	2c
Wiedenmann	Jessica	16.01.1992	2c

Hier wird für jeden Datensatz eine Zeile angezeigt. Ein Doppelklick auf eine Zeile führt zur Detailanzeige des Datensatzes. Ein einfacher Klick auf die Zeile wählt den Datensatz aus, z.B. zum Drucken. Mehrere zusammenhängende Datensätze können mit der \uparrow -Taste ausgewählt werden. Nicht zusammenhängende Datensätze (z.B. der erste, der fünfte und der neunte) können ausgewählt werden, indem die \mathbb{B} -Taste gedrückt gehalten wird und die jeweiligen Zeilen angeklickt werden.

Detaildarstellung

Die Detaildarstellung eines Datensatzes wird über Doppelklick auf den Datensatz in der Liste aufgerufen.

The screenshot shows a software window titled "#3: Schüler: 3 in 19 von 19" with a tab labeled "Schüler". The window contains the following fields and tables:

Personal Information:

- Nachname: Huber
- Vorname: Hans
- Geburtstag: 10.09.1991
- Klasse: 2c
- Gender: männlich (selected), weiblich

Notes (Noten):

Datum	Fach	Schr.	Note	Bezeichnung	Bemerkun
27.11.00	D Lesen	<input checked="" type="checkbox"/> Ja	5	1. Leseprobe	
29.01.01	D Lesen	<input type="checkbox"/> Ja	2	Leseferdigkeit	
01.02.01	D Lesen	<input checked="" type="checkbox"/> Ja	6	2. Leseprobe	
11.12.00	D mündl.	<input type="checkbox"/> Ja	3	Gedicht Barbat	

Summary:

Deutsch	4
HSK	4,66
Kunst	2
Mathematik	4,66
Religion	3
Schrift	3
Sport	1,5
TAW	2


Observations (Beobachtungen):


Datum	Index	Text
12.03.0200	Arbeits- und Sozialverhalt	Test
23.03.2000	HSK	blablaba


At the bottom of the window, there is a toolbar with icons for adding, deleting, and navigating between records.

Steuerlemente



Reiter: Hier kann zwischen den Verschiedenen Bereichen der Detaildarstellung umgeschaltet werden, wenn nicht alle Informationen auf einer Seite Platz haben.

Sichern:  Speichert die Änderungen des aktuellen Datensatzes. Wenn in der aktuellen Auswahl mehrere Datensätze sind, wird wieder auf die Listendarstellung gewechselt. Wurde der Datensatz noch nicht geändert, so ist der Button nicht aktiv und wird grau dargestellt.
Tastatur: Enter-Taste(Achtung, nicht die Zeilenschalt-Taste!)

Abbrechen:  Verwirft die Änderungen des aktuellen Datensatzes und kehrt zur Listendarstellung zurück. Inaktiv falls die Änderungen nicht rückgängig gemacht werden können.
Tastatur: ⌘.

Navigation:  Hiermit können Änderungen gespeichert und ohne Umweg über die Listendarstellung auf einen anderen Datensatz umgeschaltet werden. Von links nach rechts: Erster-, Vorheriger-, Nächster-, Letzter Datensatz. Die Reihenfolge entspricht der der Listendarstellung. Teilweise nicht aktiv beim ersten oder letzten Datensatz, komplett nicht aktiv, wenn nur ein Datensatz in der Auswahl steht.

Integrierte Liste:


 Neuer Eintrag bzw. Eintrag löschen. Gilt für die jeweils aktuelle integrierte

Liste, erkennbar durch einen blinkenden Pfeil links oben an der Liste

Hinweise

Probeneingabe: Die Liste der Schüler wird automatisch übernommen, wenn die Klasse eingege-

ben wird. Schüler, die nicht an der Probe teilgenommen haben, müssen durch



wieder

gelöscht werden und in das Feld fehlende Schüler eingetragen werden.

Notenetiketten: werden im Bereich Schüler über Drucken gedruckt.

Graph drucken: In der Detailansicht der Probe auf Graph umschalten. Im „kleinen“ Menü des Grapheditors unter Ablage (oder Datei) drucken. Nicht wie bei anderen Ausdrucken das normale Menü verwenden.

Bereich Schüler

Liste aller Noten. Einzelne Noten können direkt über Doppelklick auf die Titelzeile eingegeben werden

Notenschnitt, berechnet aus schriftlichen (2x) und mündlichen (1x) Noten
 Fach D wird zu Deutsch zusammengefasst, „D Schr. Sprachgebrauch“ zählt doppelt

#3: Schüler: 3 in 19 von 19

Schüler

Nachname:

Vorname:

Geburtstag: Klasse: männlich weiblich

Noten

Datum	Fach	Schr.	Note	Bezeichnung	Bemerkun
27.11.00	D Lesen	<input checked="" type="checkbox"/> Ja	5	1. Leseprobe	
29.01.01	D Lesen	<input type="checkbox"/> Ja	2	Lesefertigkeit	
01.02.01	D Lesen	<input checked="" type="checkbox"/> Ja	6	2. Leseprobe	
11.12.00	D mündl.	<input type="checkbox"/> Ja	3	Gedicht Barbarat	

Deutsch	4
HSK	4,66
Kunst	2
Mathematik	4,66
Religion	3
Schrift	3
Sport	1,5
TAW	2

Beobachtungen +

Datum	Index	Text
12.03.0200	Arbeits- und Sozialverhalt	Test
23.03.2000	HSK	blablabla

Liste aller aller Schülerbeobachtungen. Neueingabe über Klick auf +

Bereich Noten

Im Bereich **Noten** können über **Arbeit - Neueingabe** Noten eingegeben werden. Nach der Eingabe der Klasse werden die Schüler aufgeführt, in jeder Zeile kann eine Note eingegeben werden. Durch Klick auf den Speichern-Button (mit dem grünen Haken) werden alle eingegebenen Noten abgespeichert. Bei Schülern, deren Note in der Liste auf „0“ steht, erfolgt kein Eintrag. Falls „Nicht zählen“ angekreuzt ist, wird die Note nicht zur Berechnung des Notenschnitts - herangezogen.

Normalerweise werden hier mündliche Noten erfasst, schriftliche Lernzielkontrollen meist über den Bereich Proben.

Nachname	Vorname	Note	Bemerkung
Amman	Stefan	0	
Beyer	Julian	0	
Huber	Hans	0	
Meier	Moritz	0	
Müller	Benedikt	0	
Ostermeier	Ferdinand	0	
Schilling	Quirin	0	
Unterhuber	Michael	0	
Unterrainer	Christian	0	
Vogel	Leonhard	0	
Adigüzel	Katharina	0	
Auer	Leonie	0	
Festl	Julia	0	
Fischer	Anna	0	
Hackl	Stefanie	0	

Bereich Proben

Die Eingabe der Klasse führt automatisch zur Übernahme der Schüler unter in der Schülerliste

Bitte klicken, um Noten und Schnitt zu berechnen

Fehlende Schüler hier bitte manuell eintragen

#3: Proben: 4 in 9 von 9

Fach Klasse Datum Titel

Notenschlüssel

von	bis	Note	Anz.
23	21	1	1
20,99	17,5	2	7
17,49	14,5	3	3
14,49	11,5	4	4
11,49	6,5	5	3
6,49	0	6	1

Ø Note Ø Punkte

Bemerkung

fehlende Schüler

Neuberechnen

Aufgabentyp Fehler Punkte

	Reprod.	Reprod.	Reorg.	Reprod.	Transfe	Proble						
	23	6	4	4	2	3	4	0	0	0	0	0

Nachname	Vorname	Note	Ø	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9
Amman	Stefan	6	5	2	0	0	2	0	1	0	0	
Beyer	Julian	1	22	6	4	4	2	3	3	0	0	
Huber	Hans	5	10	3,5	0	4	2	0	0,5	0	0	
Meier	Maritz	2	18	5,5	4	4	1	1,5	2	0	0	
Müller	Benedikt	4	14	4,5	2,5	3,5	1,5	1	1	0	0	
Ostermeier	Ferdinand	3	14,5	5	3,5	4	1	0	1	0	0	
Schilling	Quirin	5	10	4	0	3	2	0	1	0	0	
Unterhuber	Michael	2	20	5	4	4	2	2	3	0	0	
Unterrainer	Christian	2	18	5,5	3,5	4	2	2	1	0	0	

Auswertung nach Fehlern oder Punkten

Einzelne Schüler können hier gelöscht (wenn einer angewählt ist) bzw., hinzugefügt werden

Eingabe der Fehler bzw. Punkte

Bereich Tagesorganisation

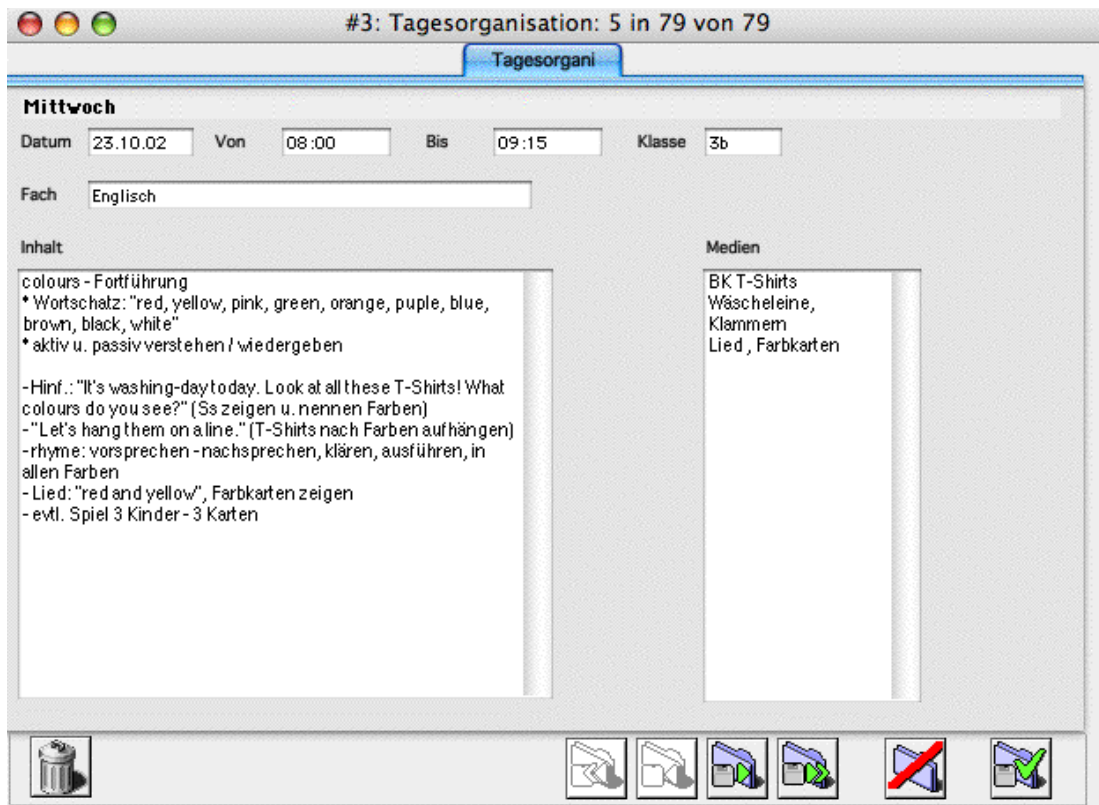
Im Bereich Tagesorganisation kann der Tagesablauf geplant werden

The screenshot shows a window titled "#3: Tagesorganisation: 5 in 79 von 79" with a sub-tab "Tagesorgani". The main area is a table for planning the day's schedule. The date is set to "23.10.02". The table has columns for "Von" (start time), "Bis" (end time), "Kl." (class), "Fach" (subject), "Inhalt" (content), and "Medien" (media). The first four rows are filled with data, and the rest are empty. Below the table is a "Sonstiges" (Other) section with a text area containing "Hausaufgabe: Geschichten rein schreiben, Mathe-Arbeitsheft". At the bottom, there is a toolbar with icons for adding, deleting, and saving items.

Von	Bis	Kl.	Fach	Inhalt	Medien
08:00	09:15	3b	Englisch	colours - Fortführung	BK T-Shirts
09:15	10:30	3b	Mathematik	Wiederholung: ZE - ZE mit Übergang	AB
10:30	10:15	3b	Sport	Spielen: Spiele erfinden	
10:45	11:25	3b	D Sprachbetrachtung	Wortarten wiederholen, Hefteintrag	TA

Sonstiges: Hausaufgabe: Geschichten rein schreiben, Mathe-Arbeitsheft

Eine neue Stunde wird durch Doppelklick auf die Liste angelegt:



Bei der Neuanlage eines Tagesorganisationsplans kann die Struktur aus einem alten Plan übernommen werden. Dazu wird nach Eingabe des Datums der gewünschte Tag angegeben, Hero schlägt immer den passenden Wochentag der letzten Woche vor.

Bereich Organisation

Im Bereich Organisation kann direkt auf die einzelnen Stunden, die im Bereich Tagesorganisation angelegt werden, zugegriffen werden. So lässt sich ein Überblick über alle Stunden zu einem bestimmten Thema oder Fach schaffen.

Support

Nur per Mail an: **info@wmsoftware.de**

Ausdrucke

Auf den folgenden Seiten ist eine Übersicht mit Standardausdrucken.

Weitere Listen und Etiketten können frei konfiguriert und über die entsprechenden Menübefehle unter Ablage ausgedruckt werden.

D Lesen			
	27.11.00	1. Leseprobe	3
	01.02.01	2. Leseprobe	4
5,5			
D mündl.			
	11.12.00	Gedicht Barba	
	16.02.01	1. HJ	
3			
D Rechtschreiben			
	16.02.01	1. HJ	5
5			
D Schr. Sprachgebrauch			
	20.11.00	1. Probeaufsatz	4
	24.01.01	2. Probeaufsatz	3
3,5			
D Spr.betr.			
	20.12.00	1. Probe Sprachbetrachtung	4
4			
HSK			
	16.10.00	Verkehrserziehu	3
	29.11.00	Auge	4
	16.02.01	1. HJ	2
3			
Kunst			
	29.09.00	Fadendruck	2
	24.11.00	Monogramme	3
	29.01.01	Malwettbewerb	3
2,67			
Mathematik			
	17.10.00	1. LZK	3
	04.12.00	2. LZK	4
	16.02.01	1. HJ	3
3,33			
Religion			
	16.02.01	1. HJ	3
3			
Schrift			
	16.02.01	1. HJ	3
3			
Sport			
	27.09.00	Rolle vorwärts	2
	11.12.00	Basketball	2
	30.01.01	Barren	2

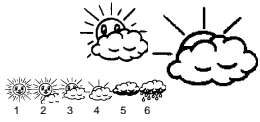
Bereich Proben
Ablage/Drucken
Drucklayout Notenliste mit Schnitt

Fach	Datum	Bezeichnung	Note
D Lesen	27.11.00	1. Leseprobe	3
D Lesen	01.02.01	2. Leseprobe	4
D mündl.	11.12.00	Gedicht Barbaratag	3
D mündl.	16.02.01	1. HJ	
D Rechtschreiben	16.02.01	1. HJ	
D Schr. Sprachgebrauch	20.11.00	1. Probeaufsatz	
D Schr. Sprachgebrauch	24.01.01	2. Probeaufsatz	
D Spr.betr.	20.12.00	1. Probe Sprachbetrachtung	4
HSK	16.10.00	Verkehrserziehu	3
HSK	29.11.00	Auge	4
HSK	16.02.01	1. HJ	2
Kunst	29.09.00	Fadendruck	2
Kunst	24.11.00	Monogramme	3
Kunst	29.01.01	Malwettbewerb	3
Mathematik	17.10.00	1. LZK	3
Mathematik	04.12.00	2. LZK	4
Mathematik	16.02.01	1. HJ	3
Religion	16.02.01	1. HJ	3
Schrift	16.02.01	1. HJ	3
Sport	27.09.00	Rolle vorwärts	2
Sport	11.12.00	Basketball	2
Sport	30.01.01	Barren	2
TAW	16.02.01	1. HJ	2

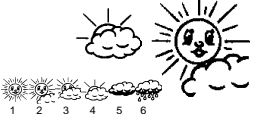
Bereich Proben
Ablage/Drucken
Drucklayout Notenliste

**Bereich Schüler
Ablage/Drucken
Drucklayout Notenetiketten
Fach auswählen**

Benedikt Müller

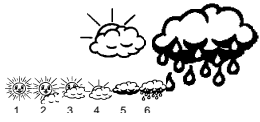


Moritz Meier

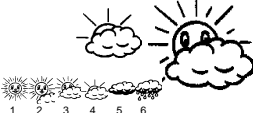


Hans H

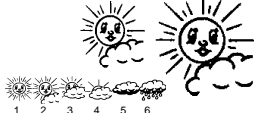
Stefan Amman



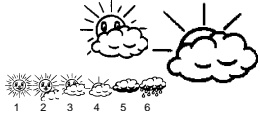
Ferdinand Ostermeier



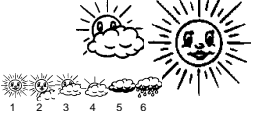
Michael Unterhuber



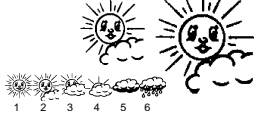
Leonhard Vogel



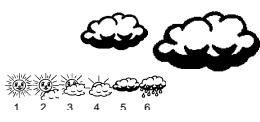
Julian Beyer



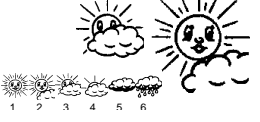
Christian Unterrainer



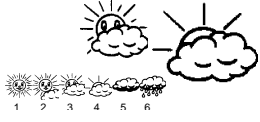
Quirin Schilling



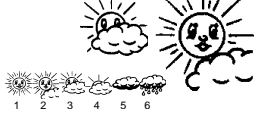
Katharina Adigüzel



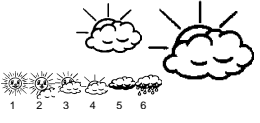
Jessica Wiedenmann



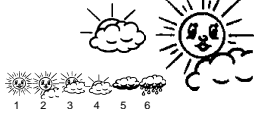
Stefanie Hackl



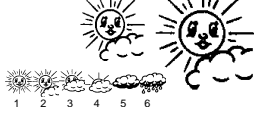
Leonie Auer



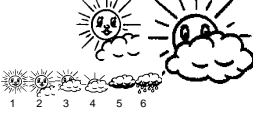
Katharina Reischl



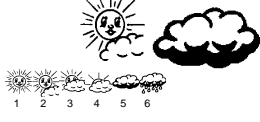
Sophie Hindl



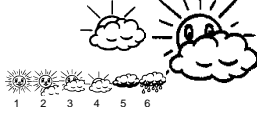
Anna Fischer



Julia Fesl



Eva Lechner



Probearbeit

Datum: 16.10.00 Schuljahr: 2000/01 Klasse: 2c

Bereich Proben
Ablage/Drucken
Drucklayout Titelblatt

Fach: HSK

Thema / Stoffgebiet: Verkehrserziehung

Reguläre Schülerzahl: 19

Anwesende Schüler: 19

Fehlende Schüler:

Notenschlüssel:

Note	von	bis	Anzahl
1	22	19	0
2	18,99	15,5	5
3	15,49	12,5	6
4	12,49	9	7
5	8,99	5	1
6	4,99	0	0

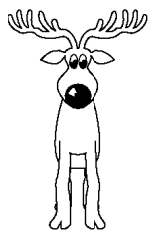
Ø Note: 3,21

Ø Punkte 12,81

Nachname	Vorname	Punkte	Note
Amman	Stefan	10	4
Beyer	Julian	13	3
Huber	Hans	10,5	4
Meier	Moritz	11,5	4
Müller	Benedikt	14,5	3
Ostermeier	Ferdinand	10,5	4
Schilling	Quirin	8,5	5
Unterhuber	Michael	16,5	2
Unterrainer	Christian	16,5	2
Vogel	Leonhard	12,5	3
Adigüzel	Katharina	12,5	3
Auer	Leonie	9	4
Fesl	Julia	15,5	2
Fischer	Anna	15,5	2
Hackl	Stefanie	12,5	3
Hindl	Sophie	17,5	2
Lechner	Eva	11,5	4
Reischl	Katharina	10,5	4
Wiedenmann	Jessica	15	3

Bereich Proben
Ablage/Drucken
Drucklayout Auswertung

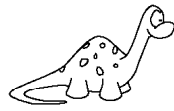
Nachname	Vorname	Punkte	Note	Reprod.	Reprod.	Reorg.	Reorg.	Transfer	Probleml
Amman	Stefan	10	4	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Beyer	Julian	13	3	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Huber	Hans	10,5	4	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Meier	Moritz	11,5	4	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Müller	Benedikt	14,5	3	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Ostermeier	Ferdinand	10,5	4	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Schilling	Quirin	8,5	5	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Unterhuber	Michael	16,5	2	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Unterrainer	Christian	16,5	2	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Vogel	Leonhard	12,5	3	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Adigüzel	Katharina	12,5	3	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Auer	Leonie	9	4	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Fesl	Julia	15,5	2	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Fischer	Anna	15,5	2	100%	100%	100%	100%	100%	100%



2c

**Mathematik
Übungsheft**

Benedikt
Müller



2c

**Mathematik
Übungsheft**

Moritz
Meier



2c

Mathematik

Bereich Schüler
Ablage/Drucken
Drucklayout Heftaufkleber

2c

**Mathematik
Übungsheft**

Stefan
Amman



2c

**Mathematik
Übungsheft**

Ferdinand
Ostermeier



2c

**Mathematik
Übungsheft**

Michael
Unterhuber

2c

**Mathematik
Übungsheft**

Leonhard
Vogel



2c

**Mathematik
Übungsheft**

Julian
Beyer



2c

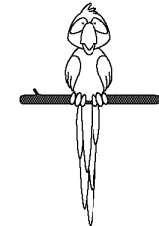
**Mathematik
Übungsheft**

Christian
Unterrainer

2c

**Mathematik
Übungsheft**

Quirin
Schilling



2c

**Mathematik
Übungsheft**

Katharina
Adigüzel



2c

**Mathematik
Übungsheft**

Jessica
Wiedenmann

2c

**Mathematik
Übungsheft**

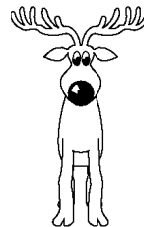
Stefanie
Hackl



2c

**Mathematik
Übungsheft**

Leonie
Auer



2c

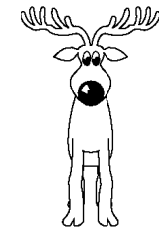
**Mathematik
Übungsheft**

Katharina
Reischl

2c

**Mathematik
Übungsheft**

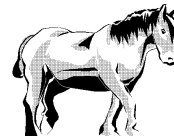
Sophie
Hindl



2c

**Mathematik
Übungsheft**

Anna
Fischer



2c

**Mathematik
Übungsheft**

Julia
Fesl

2c

**Mathematik
Übungsheft**

Eva
Lechner



Nachname	Vorname																			
Amman	Stefan																			
Beyer	Julian																			
Huber	Hans																			
Meier	Moritz																			
Müller	Benedikt																			
Ostermeier	Ferdinand																			
Schilling	Quirin																			
Unterhuber	Michael																			
Unterrainer	Christian																			
Vogel	Leonhard																			
Adigüzel	Katharina																			
Auer	Leonie																			
Fesl	Julia																			
Fischer	Anna																			
Hackl	Stefanie																			
Hindl	Sophie																			
Lechner	Eva																			
Reischl	Katharina																			
Wiedenmann	Jessica																			

Bereich Schüler
Ablage/Drucken
Drucklayout Liste mit Spalten

Tagesorganisationsplan: 23.10.02

Zeit	Kl.	Fach	Inhalt/Organisation	Medien
08:00 - 09:15	3b	Englisch	<p>colours - Fortführung</p> <p>* Wortschatz: "red, yellow, pink, green, orange, purple, blue, brown, black, white"</p> <p>* aktiv u. passiv verstehen / wiedergeben</p> <p>- Hinf.: "It's washing-day today. Look at all these T-Shirts! What colours do you see?" (Ss zeigen u. nennen Farben)</p> <p>- "Let's hang them on a line." (T-Shirts nach Farben aufhängen)</p> <p>- rhyme: vorsprechen - nachsprechen, klären, ausführen, in allen Farben</p> <p>- Lied: "red and yellow", Farbkarten zeigen</p> <p>- evtl. Spiel 3 Kinder - 3 Karten</p>	BK T-Shirts Wäscheleine, Klammern Lied , Farbkarten
09:15 - 10:30	3b	Mathematik	<p>Wiederholung: ZE - ZE mit Übergang</p> <p>* eigene Rechenwege zur Durchführung von ZE - ZE</p> <p>* Organisationsform Lerntheke kennen, ausführen können</p> <p>- Warmrechnen: Rechenkettten</p> <p>- Wiederholung Lerntheke: Vorgehensweise, Arbeitsweise, grüne / rote Aufgaben</p> <p>- Aufgaben rechnen, Differenzierungsgruppe mit Material: Sophie, Marco, Emil, Anna, Barbara</p> <p>- Reflexion: Was ist dir gelungen? Wo musst du noch üben?</p>	AB
-10:15 -	3b	Sport	<p>Spielen: Spiele erfinden (siehe Sportkartei)</p>	
10:45 - 11:25	3b	D Sprachbetrach	<p>Wortarten wiederholen, Hefteintrag</p> <p>* Wortarten kennen, bestimmen können</p> <p>* Bestimmungsmerkmale der Wortarten</p> <p>- mündl. Wdh. Wortarten, Merkmale</p> <p>- Hefteintrag</p> <p>- Geschichtenhefte austeilen, erklären</p> <p>- PA: dem Nachbarn die Geschichte mit Verbesserungen vorlesen; Fragen klären</p> <p>- evtl. sehr gelungene vorlesen</p>	TA
Hausaufgabe: Geschichten rein schreiben, Mathe-Arbeitsheft				